

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»  
Кафедра лесоводства

**Одобрена:**

кафедрой лесоводства

Протокол от 13.03.2018 г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Залесов

**Утверждаю:**

Директор по научной работе

С.В. Залесов



\_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.6 «Противопожарное обустройство населенных пунктов»

Направление: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Разработчик программы

канд. с.-х. наук, доцент, доцент  
кафедры лесоводства  
Е.С. Залесова

Екатеринбург, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>2</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1	Перечень разделов (модулей) дисциплины.....	5
3.2	Перечень лабораторных работ, практических, семинарских и других видовых учебных занятий.....	6
3.3	Перечень самостоятельной работы обучающихся.....	7
3.4	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>5</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН</b> .....	10
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1019 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
- паспорта специальности научных работников 06.03.02 «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»;
- учебного плана УГЛТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность (профиль) подготовки – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1 ВВЕДЕНИЕ

#### ***Актуальность и область применения дисциплины***

Несмотря на развитие противопожарной техники и совершенствования способов тушения лесных пожаров ситуация с фактической горимостью лесов остается чрезвычайно напряженной. Практически ежегодно, в результате лесных пожаров сгорают здания, сооружения, объекты инфраструктуры, целые поселки и не редко гибнут люди. Вышесказанное свидетельствует, о несомненной актуальности проведения противопожарного обустройства населенных пунктов, обеспечивающего не только их защиту от лесных пожаров, но и защиту жизни населения. Противопожарное обустройство населенных пунктов должно стать элементом их благоустройства и входить в перечень мероприятий по рекреационному устройству зеленых зон.

#### ***Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников***

В процессе учебной дисциплины «Противопожарное обустройство населенных пунктов» планируется на основе данных современных исследований, а также практического опыта расширить и углубить значения обучающихся по вопросам, связанным с созданием эффективной системы противопожарного устройства лесов в различных лесорастительных условиях.

#### ***Объем дисциплины и виды учебной работы:***

Виды учебной работы	Объем			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:		20		12
В т.ч. Лекции		20		6
Практические занятия		20		6
Самостоятельная работа		68		92
Контроль- зачет с оценкой		-		4
ВСЕГО	3	108	3	108
Контроль	зачет с оценкой			

### 2.2. Цели и задачи преподаваемой дисциплины

***Целью*** дисциплины является подготовка аспирантов в области противопожарного обустройства населенных пунктов.

**Задачами дисциплины** сводятся к тому, чтобы дать знания:

- о видах противопожарных барьеров в насаждениях зеленых зон и городских лесов;
- организационно-технических характеристиках различных видов противопожарных барьеров в насаждениях зеленых зон и городских лесов;
- способах повышения пожароустойчивости лесных насаждений зеленых зон и городских лесов;
- способах изучения эффективности различных видов противопожарных барьеров в насаждениях зеленых зон и городских лесов.

### 2.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Противопожарное обустройство населенных пунктов» предполагает дополнительные знания по организации охраны лесов от пожаров, противопожарному устройству, противопожарной профилактике. Учебная дисциплина базируется на знаниях лесного почвоведения, ботаники, дендрологии, лесоведения, лесоводства, лесной пирологии, полученных в процессе обучения инженеров лесного хозяйства, бакалавров и магистров лесного дела.

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	-	Формирование зеленых зон различного назначения в населенных пунктах Урала и Западной Сибири	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
2	-	-	Научные исследования
3	-	-	Государственный экзамен

### 2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**До начала изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** основные термины, понятия и определения по дисциплине «Лесная пирология»; теоретические и практические основы защиты лесов от пожаров;

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации; пользоваться нормативными и справочными материалами;

**Владеть:** знаниями о природе лесных пожаров;

**Иметь представление:** о роли противопожарного обустройства населенных пунктов.

**После окончания изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** закономерности распределения лесных пожаров и их развития; классификацию природной пожарной опасности участков лесного фонда;

**Уметь:** разрабатывать проект противопожарного устройства лесов вблизи населенных пунктов; классифицировать противопожарные барьеры в насаждениях зеленых зон и городских лесов; устанавливать виды и организационно-технические параметры противопожарных барьеров в конкретных насаждениях;

**Владеть:** знаниями о способах повышения пожароустойчивости насаждений зеленых зон и городских лесов.

**Иметь представление:** о тушении лесных пожаров вблизи населенных пунктов;

После изучения дисциплины аспирант должен обладать **следующими компетенциями:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

ПК-1 - знанием фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования;

ПК-2 - знанием современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами;

ПК-3 - способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий;

ПК-4 - знанием особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/
		Аудиторная		Самостоятельная		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема защиты населенных пунктов от лесных пожаров в историческом аспекте	2	0,5	5	5	Лекции, 1,5
2.	Основные законодательные акты и нормативно-техническая документация по охране лесов от пожаров и защите населенных пунктов. Лесопожарная	2	0,5	5	10	Лекции, 1,3,5

	пропаганда					
3.	Противопожарное устройство территорий. Виды противопожарных барьеров	2	1	10	10	Лекции, 1,5
4.	Мероприятия по повышению пожароустойчивости насаждений. Специфика противопожарного устройства вокруг населенных пунктов	2	1	13	10	Лекции, 1,3,5,6
5.	Обнаружение лесных пожаров на территориях, расположенных вблизи населенных пунктов	2	0,5	10	10	Лекции, 1,3,5,6
6.	Организация добровольных пожарных дружин и пунктов сосредоточения пожарного инвентаря	2	0,5	5	10	Лекции, 1,3,4,5
7.	Организация работы по охране лесов от пожаров при различных уровнях чрезвычайной ситуации	2	0,5	5	10	Лекции, 1,3
8	Организация взаимодействия сил пожаротушения при защите населенных пунктов	2	0,5	5	10	Лекции, 1,3,4
9	Оповещение населения о лесных пожарах. Организация тушения лесных пожаров вблизи населенных пунктов	2	0,5	5	7	Лекции, 1,3
10	Обеспечение безопасности труда при тушении лесных пожаров. Минимизация ущерба от лесных пожаров	2	0,5	5	10	Лекции, 1,3,4,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>92</b>	

### 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6
1	1	Изучение терминов и определений, а также нормативной документации по защите населенных пунктов от лесных пожаров	4	1	Лекции, 1,2
2	2	Анализ эффективности противопожарных барьеров при различных видах лесных пожаров.	2	0,5	Лекции, 1,5,6
3	3	Анализ горимости лесов экспериментального участка	2	1	Лекции, 1,5,6
4	4	Распределение насаждений по классам пожарной опасности, установление среднего класса пожарной опасности.	4	1	Лекции, 1,3,5
5	5	Разработка проекта противопожарного	4	1	Лекции,

		обустройства экспериментального участка			1,5
6	6	Регламент работы по охране лесов от пожаров при различных уровнях чрезвычайной ситуации.	2	1	Лекции, 1,3,4,5
7	7	Организация оповещения населения о лесных пожарах, составление протокола лесного пожара, проект мероприятий по минимизации последствий лесных пожаров.	2	0,5	Лекции, 1,3,4,5
		<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	

### 3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид работы	Содержание работы	Количество часов		Рекомендуемая литература
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Проработка лекций преподавателя, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольным мероприятиям по дисциплине, в т.ч. контроль	В соответствии с содержанием лекционных и практических занятий	68	96	Лекции, 1-13

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

### 3.4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1	Текущий контроль	Опрос	Вопросы
2	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Вопросы

Текущий контроль знаний аспирантов проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля являются вопросы для самоконтроля (прил. 2).

Фонд оценочных средств приведен в приложении 3.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Залесов, С.В.. Лесная пирология: учебное пособие / С. В. Залесов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 333 с.	2013	1
2	Залесов С.В. Лесная пирология. Термины, понятия, определения: Учебный справочник / Залесов С.В., Залесова Е.С. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2014. – 54 с.	2014	5
3	Залесов С.В. Охрана лесов от пожаров: пособие для лесного пожарного. Издание 2-е дополненное / Залесов С.В., Залесова Е.С., Оплетаев А.С. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2014. – 63 с.	2014	10
4	Залесов С.В. Обеспечение безопасности труда при охране лесов от пожаров. Издание 2-е дополненное / Залесов С.В., Залесова Е.С., Магасумова А.Г., Швамм Л.Г. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 40 с.	2013	1
5	Теребнев, В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров / В.В. Теребнев, Н.С. Артемьев, А.В. Подгрушный. – М.: Пожнаука, 2007. – 358 с	2007	2
6	Софронов, М.А. Пожары в горных лесах / М.А. Софронов, А.В. Волокитина, Т.М. Софронова. – Красноярск: Ин-т леса им. В. Н. Сукачева, 2008. – 388 с	2008	1
<b>Дополнительная литература</b>			
7	Борьба с лесными пожарами: [сборник трудов] / Федерал. служба лесного хоз-ва России, С.-Петербур. научно-исслед. ин-т лесного хоз-ва; под науч. ред. Е.С. Арцыбашева. – СПб.: СПбНИИЛХ, 1998. – 178 с.	1998	1
8	Щетинский, Е.А. Тушение лесных пожаров: пособие для лесных пожарных / Е.А. Щетинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВНИИ лесоводства и механизации лесного хоз-ва, 2002. – 104 с.	2002	1
9	Охрана леса: Исторический очерк развития охраны лесов России от пожаров / авт.-сост. Н. А. Диченков. - М. : [Б. и.], 2003. - 152 с.	2003	1
10	Залесов, С.В. Лесная пирология: учебное пособие / С.В. Залесов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 1998. – 296 с.	1998	207
11	Калинин, Л.Б. Лесная пирология / Л.Б. Калинин, В.Ф. Ковязин, С.В. Белов. – СПб: ЛТА, 1993. – 77 с.	1993	7
12	Каталог средств наглядной агитации по лесопожарной пропаганде / Федеральная служба лесного хоз-ва России. – Красноярск: ВНИИПОМлесхоз, 2000. – 156 с.	2000	1
13	Набатов, Н.М. Лесоводство: учебное пособие для вузов / Н.М. Набатов. – Московский гос. ун-т леса. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГУЛ, 2002. – 192 с.	2002	13

### ***Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012).
3. Федеральный закон от 04.12.2006 № 201-ФЗ (ред. от 29.06.2012) «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.12.2012).
8. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 10.11.2015) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

1. Залесов, А.С. Классификация лесных пожаров: метод. указания по курсу «Лесная пирология» для самостоят. работы студентов очной и заоч. форм обучения: направление 250200 «Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во», 250100 «Лесное дело»: специальности 250201, 250203 / А.С. Залесов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. – 14 с.

### ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Нет необходимости

### ***Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы***

Нет необходимости

### ***Доступ к электронно-библиотечной системе***

Название	Тип	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронный архив УГЛТУ	ЭБ	<a href="http://elar.usfeu.ru">http://elar.usfeu.ru</a>	открытый
«Znanium.com»	ЭБС	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	авторизированный
«Лань»	ЭБС	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	авторизированный

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.***

1. Федеральное агентство лесного хозяйства России «РОСЛЕСХОЗ» (URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>).
2. Министерство природных ресурсов (URL: <http://www.mnr.gov.ru/>).
3. Лесной форум Гринпис России (URL: <http://www.forestforum.ru/>).
4. Всемирный фонд дикой природы (WWF России) (URL: <http://www.wwf.ru/>).
5. Правовая система «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Требования к:*

- ***информационно коммуникационным средствам, техническим средствам обучения***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

- ***перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).***

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Федеральное агентство лесного хозяйства России «РОСЛЕСХОЗ» (URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>).
- Министерство природных ресурсов (URL: <http://www.mnr.gov.ru/>).
- Правовая система «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

- ***выходу в Интернет***

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- ***перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием специальных программ (MapInfo Professional, ЛЕСФОНД) и доступом к сети "Интернет".

- ***описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).***

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедиа аудитории и компьютерного класса с доступом к сети Интернет.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### *Вопросы для зачета*

1. Обязанности органов местного самоуправления по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон;
2. Понятие противопожарной профилактики в насаждениях Зеленых зон и городских лесов;
3. Мероприятия по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон;
4. Мероприятия по повышению пожароустойчивости насаждений вокруг населенных пунктов;
5. Виды противопожарных барьеров, их назначение и эффективность;
6. Цель и виды организационно-технических противопожарных мероприятий;
7. Основные нормативные документы по охране лесов от пожаров;
8. Специфика тушения лесных пожаров на территории вокруг населенных пунктов;
9. Средства пожаротушения, используемые при тушении пожаров в насаждениях Зеленых зон и городских лесов;
10. Организация тушения лесных пожаров вокруг населенных пунктов;
11. Специфика обнаружения лесных пожаров вокруг населенных пунктов;
12. Использование пены при тушении лесных пожаров вокруг населенных пунктов;
13. Требования, предъявляемые к противопожарному водоему;
14. Противопожарные заслоны. Специфика их создания вокруг населенных пунктов;
15. Добровольные пожарные дружины и их использование при охране лесов вокруг населенных пунктов;
16. Влияние рельефа на скорость продвижения лесных пожаров;
17. Отжиг, как способ тушения пожаров;
18. Мероприятия по снижению слепожарного ущерба;
19. Использование воды при тушении лесных пожаров в условиях зеленых зон;
20. Использование древесно-кустарниковый пород для создания противопожарных барьеров.

### Приложение 2

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Классификация лесных пожаров, их причины и развитие;
2. Тушение лесных пожаров вблизи населенных пунктов;
3. Условия прекращения горения;
4. Методы и способы тушения лесных пожаров вблизи населенных пунктов;
5. Лесные горючие материалы. Классификация, распределение по возможности развития лесных пожаров вблизи населенных пунктов;
6. Пути минерализации напочвенных горючих материалов в лесах зеленых зон;
7. Организация взаимодействия различных служб пожаротушения (МЧС, администрация, лесоохрана и др.) при пожарах вблизи населенных пунктов.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Противопожарное обустройство населенных пунктов»**

**Таблица освоенности компетенций**

Компетенция	Вопросы
<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>1. Обязанности органов местного самоуправления по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон; 2. Понятие противопожарной профилактики в насаждениях Зеленых зон и городских лесов; 3. Мероприятия по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон;</p>
<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<p>1. Обязанности органов местного самоуправления по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон; 3. Мероприятия по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон; 6. Цель и виды организационно-технических противопожарных мероприятий;</p>
<p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;</p>	<p>6. Цель и виды организационно-технических противопожарных мероприятий; 7. Основные нормативные документы по охране лесов от пожаров; 8. Специфика тушения лесных пожаров на территории вокруг населенных пунктов; 10. Организация тушения лесных пожаров вокруг населенных пунктов;</p>
<p>ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;</p>	<p>4. Мероприятия по повышению пожароустойчивости насаждений вокруг населенных пунктов; 12. Использование пены при тушении лесных пожаров вокруг населенных пунктов; 17. Отжиг, как способ тушения пожаров;</p>
<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>7. Основные нормативные документы по охране лесов от пожаров; 5. Виды противопожарных барьеров, их назначение и эффективность; 11. Специфика обнаружения лесных пожаров вокруг населенных пунктов;</p>

<p>ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;</p>	<p>2. Понятие противопожарной профилактики в насаждениях Зеленых зон и городских лесов; 3. Мероприятия по противопожарному обустройству городских лесов и Зеленых зон; 15. Добровольные пожарные дружины и их использование при охране лесов вокруг населенных пунктов;</p>
<p>ПК-1 - знанием фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования;</p>	<p>14. Противопожарные заслоны. Специфика их создания вокруг населенных пунктов; 18. Мероприятия по снижению послепожарного ущерба; 20. Использование древесно-кустарниковый пород для создания противопожарных барьеров.</p>
<p>ПК-2 - знанием современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами;</p>	<p>14. Противопожарные заслоны. Специфика их создания вокруг населенных пунктов; 16. Влияние рельефа на скорость продвижения лесных пожаров; 19. Использование воды при тушении лесных пожаров в условиях зеленых зон;</p>
<p>ПК-3 - способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий;</p>	<p>13. Требования, предъявляемые к противопожарному водоему; 15. Добровольные пожарные дружины и их использование при охране лесов вокруг населенных пунктов; 20. Использование древесно-кустарниковый пород для создания противопожарных барьеров.</p>
<p>ПК-4 - знанием особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон</p>	<p>5. Виды противопожарных барьеров, их назначение и эффективность; 15. Добровольные пожарные дружины и их использование при охране лесов вокруг населенных пунктов;</p>

различного назначения и противопожарного устройства.	целевого и их	20. Использование древесно-кустарниковый пород для создания противопожарных барьеров.
--	---------------	---

Оценка сформированных компетенций	Критерии
«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий